



SONDAGGIO PROGETTO PED

La parola ai genitori....

classi II A e II B

Prof.ssa Patrizia Monetti

anno scolastico 2014-15

Hanno partecipato al sondaggio **18 genitori della classe II A** (su 27 alunni) e **14 genitori della classe II B**, su 27 alunni (totale 32 questionari anonimi)

1. È venuto a conoscenza del progetto PED da:

- ☐ suo/a figlio/a - 31
- ☐ un insegnante - 1
- ☐ altri genitori - 0
- ☐ nessuno - 0

2. Suo/a figlio/a le ha raccontato le varie attività svolte nell'ambito del progetto PED?

- ☐ Sì, sempre - 19
- ☐ Qualche volta - 13
- ☐ Mai - 0

3. Il racconto è stato fatto:

- ☐ In modo dettagliato e con partecipazione - 16
- ☐ In modo sintetico - 13
- ☐ Solo con qualche accenno - 3

4. Le lezioni del progetto hanno suscitato in famiglia riflessioni e dialoghi?

- ☐ Sì, molti - 13
- ☐ Sì, pochi - 12
- ☐ No - 7

5. Quale parte del progetto è stata maggiormente apprezzata da Suo/a figlio/a?

- ☐ Incontro con l'operatore sociale - 6
- ☐ Approfondimento delle tematiche scelte - 5
- ☐ Realizzazione del video - 21

6. Ritieni la realizzazione del progetto

- ☐ Molto soddisfacente - 18
- ☐ Abbastanza soddisfacente - 14
- ☐ Poco soddisfacente - 0

7. Secondo Lei, Suo/a figlio/a è stato/a stimolato/a da questa attività in modo:

- ☐ Positivo - 23
- ☐ Abbastanza positivo - 8
- ☐ Poco positivo - 1

8. Dia una valutazione complessiva al percorso PED:

- ☐ Non sufficiente - 0
- ☐ Sufficiente - 1
- ☐ Buono - 17
- ☐ Ottimo - 14

9. Questo questionario è stato compilato da:

- ☐ Madre - 20
- ☐ Padre - 4
- ☐ Padre e Madre – 8

10. *Eventuali suggerimenti, proposte o riflessioni:*

- ✓ Riteniamo che questo progetto dovrebbe coprire un lasso di tempo più lungo (II e III media e I superiore) perché alcuni ragazzi sono ancora in fase di pubertà e non possono avvalersi completamente dei vantaggi delle tematiche affrontate.
- ✓ Si ritiene opportuno inserire più personale opportunamente qualificato al fine di illustrare la pericolosità sociale di particolari forme di bullismo.
- ✓ Sono pienamente d'accordo con l'operatore in quanto l'adolescenza non è una malattia ma una fase della vita piena di opportunità e che va vissuta in maniera spensierata, ma con consapevolezza.
- ✓ Il progetto PED è stato bello e coinvolgente; ha coinvolto tutti i ragazzi ed abbiamo apprezzato molto il video, perché si vedeva che si stavano divertendo tutti moltissimo. Grazie di tutto professoressa!
- ✓ Noi come genitori non possiamo esprimere un giudizio per quanto riguarda il video, perché nostra figlia non era presente.
- ✓ Sicuramente un'esperienza da poter ripetere con i ragazzi, magari coinvolgendo anche le famiglie.

- ✓ Questo progetto ha aiutato a riflettere sulle tematiche della vita.
- ✓ Trovo interessante coinvolgere i ragazzi nelle varie attività e stimolarli al dialogo fra loro e con gli altri. Ho notato che si divertono e fanno volentieri i compiti assegnati per il PED.
- ✓ Maggior coinvolgimento di tutti gli alunni.
- ✓ Penso che il compito di un educatore sia sempre molto delicato; ben vengano stimoli che riescono ad desumere aspetti di personalità che per altre ragioni faticano ad evidenziarsi. Ritengo costruttivo un progetto che coinvolga docenti ed alunni, ancor meglio se gli spunti sono offerti dagli alunni ai docenti. Quindi ben vengano queste iniziative e buon lavoro sempre.
- ✓ Penso che questo progetto sia stata una bellissima e originale idea; mia figlia ha partecipato con molto interesse ed impegno, mettendo allegria ed euforia in tutto quello che faceva. Penso che oltre a portare positività, equilibrio, autostima ed identità ai ragazzi, abbia trasmesso più sicurezza e tranquillità a noi genitori.
- ✓ Il percorso PED è stato un progetto molto apprezzato dai ragazzi e in special modo da noi genitori. C'è stato tanto lavoro ed impegno da parte della classe e dei docenti. In questa fase delicata di vita e di crescita dei nostri ragazzi non c'era modo migliore per farli riflettere su tematiche a loro sconosciute e dare loro spiegazioni, motivazioni e soprattutto fiducia a loro stessi. Ci auguriamo che tutto quello che hanno recepito venga messo in pratica quotidianamente sia in classe che nella vita fuori della scuola.